

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Greco-Catolică, Cluj-Napoca
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>KLR0014 SFÂNTA SCRIPTURĂ: PENTATEUHUL</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		70			
3.8 Total ore pe semestru		98			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea unor concepte și termeni uzuali ce se găsesc în cadrul Pentateuhului</li> <li>înțelegerea relațiilor de tipul „tip – antitip” ce există între Pentateuh și evangheliile Noului Testament</li> <li>capacitatea de a analiza și comenta texte din Pentateuh, texte cu valoare deosebită pentru creștinism</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lectura și înțelegerea unor texte legislative din Vechiul Testament în contextul Alianței de pe muntele Sinai</li> <li>interpretarea unor texte legislative în lumina Noului Testament</li> <li>Analiza textului biblic și interpretarea acestuia.</li> <li>Corelarea conținuturilor studiate cu alte discipline cu caracter teologic</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul și seminarul își propun să facă o introducere la Vechiul Testament. Pentru o mai bună cunoaștere a lumii Vechiului Testament dar mai ales a Vechiului Testament este necesară cunoașterea acestuia. Acest fapt l-a determinat pe cel ce ține cursul de introducere în Vechiul Testament să prezinte grupul de cărți cu care se deschide Sfânta Scriptură, respectiv Vechiul Testament, cunoscut sub numele de Pentateuh sau Torah.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Legea cuprinde întregul vocabular cu care se va întâlni cititorul pe între parcursul Vechiului Testament și parțial în Noul Testament.</p> <p>În prima parte a cursului sunt prezentate aspecte cu caracter general ale acestui grup de cărți. Sunt prezentate: sensul termenilor mai importanți precum și cei ce definesc acest grup de cărți respectiv cei ai fiecărei cărți în special; sunt prezentate ipotezele cu privire la formarea, datarea și autorul cărților; sunt prezentate principalele "straturi" literare din care este compusă fiecare carte respectiv întregul grup de cărți. O atenție deosebită se va acorda conceptelor ce stau la baza teologiei, ritului, cultului și a altor realități importante din viața socială.</p> <p>În cea de-a doua parte a cursului se trece la un studiu detaliat a fiecărei cărți din grupul luat în studiu. Sunt prezentate aspecte legate de titlul cărții, conținut și structură. După aceasta se trece la studiul caracteristicilor teologice a fiecărei cărți urmând ca acest aspect să fie mai bine detaliat în cadrul seminarului prezentului curs.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere la cursul de Vechi Testament	Expunere Prelegere interactivă	
Introducere la Pentateuh, Terminologia, Conținutul, Autorul, Teologia	Expunere Prelegere interactivă	
Introducere la Pentateuh, Teoria documentară. Cele patru izvoare scrise ale Pentateuhului	Expunere. Problematizare Dezbateri	
Geneza (Facerea), Introducere	Expunere Prelegere interactivă	
Geneza (Facerea), Conținutul, Structura, Teologia	Expunere. Problematizare Dezbateri	
Exodul (Ieșirea), Introducere	Expunere Prelegere interactivă	
Exodul (Ieșirea), Conținutul, Structura, Teologia	Expunere. Problematizare Dezbateri	
Leviticul, Introducere	Expunere Prelegere interactivă	
Leviticul, Conținutul, Structura, Teologia	Expunere. Problematizare Dezbateri	
Cartea Numerelor, Introducere	Expunere Prelegere interactivă	

Cartea Numerelor, Conținutul, Structura, Teologia	Expunere. Problematizare Dezbateri	
Deuteronomul, Introducere	Expunere Prelegere interactivă	
Deuteronomul, Conținutul, Structura, Teologia	Expunere. Problematizare Dezbateri	
Concluzii	Expunere. Problematizare	
<b>Bibliografie</b> <i>Biblia sau Sfânta Scriptură. Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Preafericitului Părinte Teoctist Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române cu aprobarea Sfântului Sinod.</i> București: Editura Institutului Biblic și de misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1992. <i>La Sacra Bibbia, tradotta dai testi originali con note, a cura del Pontificio Istituto Biblico di Roma.</i> Firenze: Casa Editrice Adriano Salani, 1961. BENKINSOPP, J.: <i>Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia.</i> Brescia: Editrice Queriniana, 1996. BROWN, R.E. – FITZMYER, J.A. – MURPHY, R.E. (edd.) <i>Nuovo Grande Commentario Biblico.</i> Brescia: Editrice Queriniana (edizione interamente rinnovata), 1997. BALLARINI, T. (ed.) <i>Introduzione alla Bibbia. Con antologia Esegetica, vol. I.</i> Casale Monferrato: Editura Marietti, 1973. CHARPENTIER, É., <i>Să citim Vechiul Testament.</i> București: Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, 1998. CORTESE, E., <i>Da Mosé a Esdra. I libri storici dell'antico Israele.</i> Bologna: Edizioni Dehoniane, 1985. GERARD, A.-M. <i>Dizionario della Bibbia.</i> Milano: Biblioteca Universale Rizzoli, 1994. JENNI, E. – WESTERMANN, C., (edd.) <i>Dizionario Teologico dell'Antico Testamento, voll. I-II.</i> Torino: Marietti Editori, 1978. PRAGER, V. (coord.): <i>Dicționar enciclopedic de Iudaism.</i> București: Editura Hasefer, 2000. ROSSANO, P. – RAVASI, G. – GIRLANDA, A. (edd.) <i>Nuovo Dizionario di Teologia Biblica.</i> Cinisello Balsamo: Edizioni San Paolo, 1988. SCHREINER, J. (e coll.) <i>Parola e messaggio. Introduzione teologica e critica ai problemi dell'Antico Testamento.</i> Bari: Edizioni Paoline, 1970. SOGGIN, A.-J., <i>Introduzione all'Antico Testamento.</i> Brescia: Paideia Editrice (3 <sup>a</sup> ed.), 1979. RAD, GERHARD von., <i>Teologia dell'Antico Testamento, Volume I, Teologia delle tradizioni storiche d'Israele.</i> Brescia: Paideia Editrice, 1972.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor specifice disciplinei	Evaluare orală	50 %
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Evaluare orală	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Dobândirea unor competențe necesare lecturii și înțelegerii corecte a textelor legislative din Vechiul Testament precum și a interpretării lor în lumina Noului Testament.			

Data completării  
02.04.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect. dr. Marius Grigore FURTUNĂ

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
22.05.2024

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Marius Grigore FURTUNĂ